

Dôvodová správa

Úrad Košického samosprávneho kraja predkladá „Hodnotiacu správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja za školský rok 2009/2010“. Predložený materiál je spracovaný v súlade s osnovou stanovenou vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Spolu s materiálom „Vyhodnotenie stavu plnenia koncepcií v oblasti školstva za obdobie rokov 2009-2010“ (bol predložený pod bodom 7 na decembrové zasadnutie Zastupiteľstva KSK, ktoré sa konalo dňa 6.12.2010) vytvára v súčasnosti ucelený obraz o vývoji stredného školstva v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Z toho dôvodu v správe vynechávame hodnotené ukazovatele týkajúce sa rozvoja odborného vzdelávania, práce s mládežou v oblasti kultúry a športu, ktoré súvisia so schválenými koncepciami v oblasti školstva Košického samosprávneho kraja.

Vzhľadom na širokú problematiku a množstvo údajov sú vybrané ukazovatele spracované vo veľkej miere v grafickom prevedení podľa jednotlivých typov stredných škôl. Podkladom pre spracovanie údajov sú hodnotiace správy, ktoré predkladajú riaditelia stredných škôl v súlade s vyššie uvedenou vyhláškou; protokol k normatívnemu financovaniu na žiaka k 15. 9.2010; podklady zo štatistík úradov práce, sociálnych vecí a rodiny; štatistiky spracované odborom školstva v priebehu hodnoteného obdobia.

Vďaka tomu je správa kompaktnejšia, hodnotené ukazovatele umožňujú vytvárať objektívnejšie závery o stave a úrovni konkrétnej strednej školy medzi školami v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK. Jednotlivé časti na seba nadväzujú, a preto závery uvedené pri jednom type strednej školy je potrebné vnímať komplexne pre všetky typy stredných škôl pri rovnakom vývoji daného ukazovateľa.

Pri hlbšej analýze je viditeľná priama prepojenosť medzi výsledkami strednej školy, záujmom o ňu zo strany žiakov a ich zákonných zástupcov, prejavujúcim poklesom počtu žiakov a potrebou optimalizácie v sieti stredných škôl a školských zariadení. Zároveň doplnením ekonomických ukazovateľov o stave hospodárenia strednej školy a stanovením váhy pre jednotlivé ukazovatele bude možné v priebehu ďalších dvoch rokov spracovať objektívne poradie stredných škôl podľa ich úspešnosti na trhu vzdelávania.

Stredná škola ako súčasť línie vzdelávacieho procesu je živý vyvíjajúci sa organizmus, smerovanie ktorého určuje jej manažment. Od schopnosti správne stanoviť cieľ smerovania školy, od schopnosti vyhľadávať a spracovávať dostupné informácie a schopnosti viesť kolektív do veľkej miery závisí úspech strednej školy na trhu vzdelávania. Touto hodnotiacou správou máme tiež za cieľ vyvolať diskusiu pri hľadaní ciest na prosperitu vzdelávajúcich inštitúcií v súčasných podmienkach vývoja štátu uvedomujúc si aj legislatívne prekážky, ktoré sťažujú aktivity škôl. Čas, kedy stredné školy hľadali dôvody na ospravedlnenia svojich nie práve najlepších vzdelávacích výsledkov sa ukázal ako brzda v ich vývoji.

Zároveň upozorňujeme aj na tú skutočnosť, aby sa nerobili predčasné závery o strednej škole bez doplnenia si informácií prostredníctvom webových stránok škôl, nakoľko mnohé pozitíva nie je možné spracovať prostredníctvom štatistík a do úvahy je potrebné vziať špecifiká regiónu, jeho rozvoj, počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia navštevujúcich strednú školu, hustotu rómskej populácie, nedokonalú legislatívu, atď.

Spracovali: RNDr. Viera Juríková
PaedDr. Mariana Matisková